

# ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра зоологии и экологии

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

» апреля 2020 г.



### Рабочая программа учебной дисциплины

### ОСНОВЫ БИОЭТИКИ

Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Профиль подготовки:	общий
Образовательная программа	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета биологического  
факультета

  
О.С. Горецкий


подпись  
«17» апреля 2020 г.

МП



Программа учебной дисциплины «Основы биоэтики» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 20 апреля 2016 г. №457, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 01 августа 2016 г. №1431; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:  
доцент кафедры зоологии и  
экологии, к.б.н.

 Е.В. Прокопенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры зоологии и экологии

Протокол № 11 от «16» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  
Ярошенко

 Н.Н.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией биологического факультета

Протокол № 6 от «17» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

 Е.В. Прокопенко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Основы биоэтики» относится к базовой части учебного плана и состоит из одного модуля. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – Зоология, Ботаника, Философия, Экология и рациональное природопользование и др. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для проведения научно-исследовательских работ, производственной практики; при подготовке выпускных дипломных работ.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	06.03.01 Биология			
Профиль подготовки	общий			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей (тем)	1 (4)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части ОП			
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3		3	3
Год подготовки	4-й		4-й	2-й
Семестр	8-й			
Количество часов	108		108	108
- лекционных	33		8	8
- практических, семинарских	-		-	-
- лабораторных	33		8	8
- самостоятельной работы	42		92	92
в т.ч. индивидуальное задание	-		-	-
Недельное количество часов, т.ч.	9,8		-	-
аудиторных	6		-	-

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель** – введение студентов в контекст современной биоэтической проблематики, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области постановки и решения биоэтических проблем.

**Задачи:** сформировать представления о философско-научных, мировоззренческих и профессиональных основаниях биоэтики, истории ее становления и трактовке в различных социокультурных условиях; сформировать навыки постановки и решения биоэтических проблем в соответствии с современными нормативными документами разного статуса; представить альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем; сформировать рациональное отношение к моральному выбору.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины

«Основы биоэтики» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 06.03.01 Биология основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 06.03.01 Биология:

**а) общекультурных (ОК):** готовность следовать этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), четкая ценностная ориентация на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека (ОК-9); способность к осуществлению просветительской и воспитательной работы в профессиональной и общественной сфере деятельности, владение методами пропаганды научных достижений (ОК-10); осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной и просветительской деятельности (ОК-12); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13).

**б) общепрофессиональных (ОПК):** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-2); понимание значение разнообразия биологических объектов для устойчивости биосферы, осознавать важность сохранения биоразнообразия на всех уровнях организации живой природы (ОПК-4); способность применять на практике современные представления о принципах биоэтики, понимать социальные и экологические последствия своей профессиональной деятельности (ОПК-13);

**в) профессиональных (ПК):** иметь навыки использования основных технических средств поиска научной биологической информации, пакетов прикладных компьютерных программ, работы с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-3); готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия биоэтики; основополагающие принципы и проблемы биоэтики; международные организации и основы правового регулирования биоэтических проблем; пути гуманизации медико-биологических исследований с участием лабораторных животных; пути решения этических проблем использования животных в образовании.

**Уметь:** соблюдать принципы биоэтики как в отношении других людей, так и в отношении природы; действовать логично, обосновывая свою позицию, ориентированную на сохранение природы и здоровья человека; приобретать новые знания и формировать суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии; анализировать и оценивать свои знания и формировать суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии; представлять полученные знания в виде рефератов, докладов, презентаций.

**Владеть:** культурой экологического мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; навыками постановки цели и выбора путей её достижения; при этом иметь четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану здоровья человека; навыками приобретения новых знаний и формирования суждений по научным, этическим, социальным и другим проблемам.

#### 4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Тема 1.</b> Основные понятия этики и биоэтики	Что такое этика? Становление этических норм в истории человеческой цивилизации: талион, золотое правило и заповедь любви. Понятие "биоэтика". Основные проблемы биоэтики. Эвтаназия. Этические проблемы реанимации и трансплантации. Генная инженерия, генетика человека, клонирование и евгеника. Проблема прав природы.
<b>Тема 2.</b> Правовое регулирование биоэтических проблем	Международные организации и правовое регулирование биоэтических проблем. Основные положения Конвенции ЕС. Правовое регулирование биоэтических проблем в РФ и Украине.
<b>Тема 3.</b> Этика биомедицинских экспериментов на животных и использования животных в образовании	Этика биомедицинских экспериментов на животных. Этапы развития экспериментальной биологии и медицины. Пути гуманизации медико-биологических исследований с участием лабораторных животных. Этические проблемы использования животных в образовании. Пути решения этических проблем использования животных в образовании. Эффективность применения гуманных альтернатив в образовании. Общественные движения в защиту животных от жестокости и правовое регулирование биомедицинских экспериментов на животных.
<b>Тема 4.</b> Этика науки и профессиональная ответственность ученого	Ответственность ученого. Этика науки. Основные темы этического обсуждения научно-технической деятельности. Научное познание: свобода и контроль.

Курс предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов, текущий, модульный и промежуточный контроль знаний. При проведении лекций для объяснения используются мультимедийные презентации, учебные фильмы и интернет-ресурсы.

В учебном процессе применяется проблемное обучение, рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным производственным, научно-исследовательским и бытовым ситуациям, внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости.

В ходе текущего контроля знаний применяется устный опрос. Для модульного контроля знаний применяется компьютерное тестирование. Промежуточный контроль знаний предусматривает экзамен.

Самостоятельная работа студентов включает изучение учебной и методической литературы, подготовку доклада и презентации по одной из современных проблем биоэтики, подготовку к модульному контролю и экзамену.

**Тематический план**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																	
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения											
							Нормативный срок обучения					Сокращенный срок обучения						
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Основные понятия этики и биоэтики	22	6		6	10		31	4		4	23		31	4		4	23	
Тема 2. Правовое регулирование биоэтических проблем	22	6		6	10		31	4		4	23		31	4		4	23	
Тема 3. Этика биомедицинских экспериментов на животных и использования животных в образовании	22	6		6	10		23				23		23				23	
Тема 4. Этика науки и профессиональная ответственность ученого	42	15		15	12		23				23		23				23	
Итого	108	33		33	42		108	8		8	92		108	8		8	92	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Понятия «этика» и «биоэтика». Основные проблемы биоэтики.	4
2	Проблема прав природы	2
3	Международные организации и правовое регулирование биоэтических проблем	2
4	Основные положения "Конвенции о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины"	2
5	Дополнительные протоколы к "Конвенции о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины"	2
6	Этика биомедицинских экспериментов на животных	2
7	Этические проблемы использования животных в образовании. Гуманные альтернативы экспериментам на животных. Эффективность применения гуманных альтернатив в образовании	2
8	Общественные движения в защиту животных от жестокости и правовое регулирование биомедицинских экспериментов на животных	2
9	Ответственность науки и ученого перед обществом. Этнос науки и деонтология	2
10	Современная этика научных публикаций: основные проблемы	13
	<b>ВСЕГО</b>	<b>33</b>

### Темы лабораторных занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Основные понятия этики и биоэтики	6
2	Правовое регулирование биоэтических проблем	6
3	Этика биомедицинских экспериментов на животных и использования животных в образовании	6
4	Этика науки и профессиональная ответственность ученого	15
	<b>ВСЕГО</b>	<b>33</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
2	Основные понятия этики и биоэтики	10
3	Правовое регулирование биоэтических проблем	10
4	Этика биомедицинских экспериментов на животных и использования животных в образовании	10
5	Этика науки и профессиональная ответственность ученого	12
	<b>ВСЕГО</b>	<b>42</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Темы докладов

1. Моральные проблемы контрацепции и стерилизации.
2. Этические проблемы современных репродуктивных технологий (искусственная инсеминация, экстракорпоральное оплодотворение *in vitro*, суррогатное материнство).
3. Этические проблемы ВИЧ инфекции и СПИДа.
4. Моральные проблемы клонирования.
5. Моральные проблемы сексологии и сексопатологии.
6. Моральные проблемы паллиативной медицины.
7. Этические аспекты ксенотрансплантации.
8. Моральные проблемы трансплантации фетальных тканей.
9. Моральные проблемы генной инженерии и терапии.
10. Этические проблемы евгеники (позитивной и негативной).
11. Программа Геном человека (этический аспект).
12. Получение и использование стволовых клеток (этический аспект).
13. Основные положения Хельсинкской декларации.
14. Этические проблемы оказания психиатрической помощи.
15. Коммерциализация донорских органов (этический аспект).
16. Смерть мозга: этические, юридические и медицинские аспекты.

## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Дайте определение понятию «этика».
2. Расскажите об универсальных правилах морали.
3. Дайте определение понятию «биоэтика».
4. Назовите основополагающие принципы биоэтики.
5. Расскажите о предпосылках формирования биоэтики.
6. Назовите основные проблемы биоэтики.
7. Расскажите о биоэтических проблемах эвтаназии.
8. В чем состоят этические проблемы реанимации и трансплантации?
9. Ксенотрансплантация. В чем состоят ее этические проблемы?
10. В чем состоят этические проблемы генной инженерии и генетики человека?
11. В чем состоят этические проблемы клонирования человека?
12. В чем состоят этические проблемы евгеники?
13. Проблема прав природы.
14. Защита прав животных.
15. Экологическая этика.
16. Международные организации и правовое регулирование биоэтических проблем.
17. Важнейшие международные нормативные документы в области биоэтики.
18. Основные положения «Конвенции о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины».
19. Основные положения Дополнительного протокола к «Конвенции о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины» о трансплантации человеческих органов и тканей.
20. Основные положения Дополнительного протокола к «Конвенции о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины», протокол о биомедицинских исследованиях.
21. Основные положения Дополнительного протокола к «Конвенции о правах человека и биомедицине», касающийся генетического тестирования в медицинских целях.
22. Нормативное регулирование биоэтических аспектов доклинического и клинического изучения лекарственных средств и медицинской продукции.
23. Этика биомедицинских экспериментов на животных.



24. Какие этапы выделяют в истории экспериментальной биологии и медицины?
25. Заслуги лабораторных животных перед биологией и медициной.
26. Сформулируйте концепцию 3 R.
27. Как можно гуманизировать медико-биологические исследования с участием лабораторных животных?
28. В чем заключаются, и какие пути решения имеют этические проблемы использования животных в образовании.
29. Расскажите о применении гуманных альтернатив опытам над животными в образовании.
30. Расскажите об общественных движениях в защиту животных от жестокости.
31. Как осуществляется правовое регулирование биомедицинских экспериментов на животных в различных странах мира?
32. Перечислите критерии необходимости использования лабораторных животных для научных и учебных целей.
33. Этика науки.
34. Проблема нравственной оценки научной деятельности и ее результатов.
35. Моральная ответственность современного ученого.
36. Эмос науки и деонтология.
37. Современная этика научных публикаций: основные проблемы.
38. Проблема плагиата в научных публикациях.
39. Недобросовестное проведение исследований. Фабрикация результатов.
40. Конфликт интересов в научных исследованиях и публикациях.
41. Многократная публикация, одновременная подача, публикация фрагментированных результатов.
42. Проблемы авторства, соавторства, почетного авторства.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Модульный контроль проводится в форме компьютерного тестирования

### Образец тестового задания

1. То, как люди себя ведут, как относятся друг к другу в данном обществе – это:
 

а) нравы;	г) этикет;
б) этические принципы;	д) нравственность.
в) принципы морали;	

### Критерии оценивания модульного контроля

В ходе компьютерного тестирования студенту предлагаются 50 тестовых заданий с единственным, или несколькими правильными ответами. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное итоговое количество баллов за модульный контроль, таким образом, 50 баллов.

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(теоретические вопросы к экзамену, образец билета и критерии оценивания)

### Теоретические вопросы к экзамену

1. Определение понятия «этика».
2. Универсальные правила морали.
3. Назовите основополагающие принципы биоэтики.
4. Определение понятия «биоэтика».
5. Предпосылки формирования биоэтики.

6. Основные проблемы биоэтики.
7. Международные организации и правовое регулирование биоэтических проблем.
8. Основные положения «Конвенции о правах человека и биомедицине».
9. Национальная нормативно-правовая база в области биоэтики.
10. Биоэтических проблемы эвтаназии.
11. Этические проблемы реанимации и трансплантации.
12. Этические проблемы генной инженерии и генетики человека.
13. Этические проблемы клонирования человека.
14. Этические проблемы евгеники.
15. Формирование теории прав животных.
16. Этика биомедицинских экспериментов на животных.
17. Этапы развития экспериментальной биологии и медицины.
18. Заслуги лабораторных животных перед биологией и медициной.
19. Концепция 3 R.
20. Пути гуманизации медико-биологических исследований с участием лабораторных животных.
21. Пути решения этических проблем использования животных в образовании.
22. Применение гуманных альтернатив опытам над животными в образовании.
23. Общественные движения в защиту животных от жестокости.
24. Правовое регулирование биомедицинских экспериментов на животных в различных странах мира.
25. Критерии необходимости использования лабораторных животных для научных и учебных целей.
26. Ответственность ученого. Этика науки.
27. Основные темы этического обсуждения научно-технической деятельности.
28. Научное познание: свобода и контроль.

\_\_\_\_\_  
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Биологический факультет

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль общий

Образовательная программа бакалавриат

Квалификация академический бакалавр

Семестр 3-й

Учебная дисциплина Основы биоэтики

**Экзаменационный билет № 1**

1. Определение понятия «этика».
2. Биоэтических проблемы эвтаназии.
3. Научное познание: свобода и контроль.

Утверждено на заседании кафедры зоологии и экологии

Протокол № от „ ” 20 года

Заведующий кафедрой (подпись) Ярошенко Н.Н. (ФИО)

Экзаменатор (подпись) Прокопенко Е.В. (ФИО)

### ***Критерии оценивания ответа студента на экзамене***

Ответ оценивается на **45-50 баллов**:

- если студент показал высокий уровень знаний, дал правильные, полные, исчерпывающие ответы на все вопросы билета и на дополнительные вопросы, которые были заданы экзаменатором; свободно владеет терминологией, логически и грамотно излагает свои мысли по каждому вопросу, приводит конкретные примеры, ориентируется в возможностях практического применения обсуждаемых положений и принципов; при ответе высказывает собственное мнение и выдвигает предложения относительно решения проблемных вопросов; ответ студента обоснован, убедителен, уверен, правильно раскрывает сущность обсуждаемых понятий и теорий.

Ответ оценивается на **40-44 балла**:

- если студент показал достаточно высокий уровень знаний, правильно, убедительно ответил на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы, заданные экзаменатором, в целом верно вскрыл сущность понятий и явлений, указал на причинно-следственные связи; проанализировал материал с точки зрения возможного практического использования знаний, однако при этом отмечены следующие недостатки: неточности в отдельных формулировках и объяснении причинно-следственных связей, которые были уточнены дополнительными вопросами экзаменатора; самостоятельно приведенные примеры не были убедительными и не могли ясно продемонстрировать явление, которое раскрывалось в вопросе; на дополнительные вопросы экзаменатора ответ студента был не точным, неконкретным, непоследовательным, не подкрепленным примерами.

Ответ оценивается на **35-39 баллов**:

- если студент показал достаточный уровень знаний, правильно ответил на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы, заданные экзаменатором, в целом верно вскрыл сущность понятий и явлений, проанализировал материал с точки зрения возможного практического использования знаний, однако при этом отмечены следующие недостатки: недостаточность ответа по одному из вопросов билета или на дополнительный вопрос (но с помощью экзаменатора недостатки были устранены); не раскрыты причинно-следственные связи, закономерности; примеры, которые приводил студент, были неконкретными или неточными (точность установлена дополнительными вопросами экзаменатора).

Ответ оценивается на **30-34 балла**:

- если студент в целом верно, но не полностью изложил материал по вопросам билета, смог привести примеры, но при этом в ответе отмечены следующие недостатки: недостаточность ответа по двум вопросам билета или по дополнительным вопросам уточняющего характера; отсутствие четкой логической последовательности в ответах; в ответе не выявлены причинно-следственные связи явлений и объектов; предоставлена ограниченная информация относительно практического применения обсуждаемых положений и закономерностей.

Ответ оценивается ниже **30 баллов**:

- если студент смог дать ответ только по двум из трех вопросов билета, испытывал затруднения в ответе на дополнительные вопросы, в ответах также отмечены следующие недостатки: путаница в приведенных примерах; недостаточное умение связывать теоретический материал с аспектами его возможного практического использования; непонимание отдельных положений и закономерностей, изложенных в ответе; нечеткое владение терминологией; в ответах отсутствует логическая последовательность, в полной мере не выявлена сущность явления.

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля и экзамена. Доклад по проблемам биоэтики является обязательным, но дополнительными баллами не оценивается (если доклад не был подготовлен, студент не получает допуск к экзамену).

### *Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины*

Вид контрольного мероприятия	Количество баллов
Модульный контроль (тестирование)	50
Экзамен	50
<b>Всего</b>	<b>100</b>

### *Шкала соответствия баллов национальной шкале*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным проектором, персональным компьютером, проекционным экраном.

## 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке ДонНУ	Наличие электронно й версии в ЭБС
	<b>Основная</b>		
1.	Брызгалина, Е. В. Концепции современного естествознания : учебник / Е. В. Брызгалина. - Москва : Проспект, 2013. - 493 с.	1	-
2.	Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе студентов по курсу «Биоэтика» (для бакалавров направления подготовки 06.03.01 Биология) / Сост.: Прокопенко Е.В. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 57 с. - Электронные данные (1 файл).	-	+
3.	Основы биоэтики : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по мед. и биол. специальностям / [Я. С.	1	-

	Яскевич, С. Д. Денисов, Б. Г. Юдин и др.] ; под ред. Я. С. Яскевич, С. Д. Денисова. - Минск : Вышэйш. шк., 2009. - 351 с.		
4.	Основы педагогической этики [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. Г. Л. Кривошеева] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. - Электронные данные (1 файл).	-	+
5.	Хабер, В. Неудобная правда экологии : перспективы устойчивости для 21 столетия / В. Хабер. - Ужгород, 2011. - 63 с.	1	-
6.	Фогт, М. Экологическая этика. Место человека в природе : [пер. с нем.] / М. Фогт. - Ужгород : Карпатская вежа, 2012. - 249 с.	1	-
7.	Экология, социальный стресс, здоровье населения и демографические проблемы России / А. В. Шафиркин, А. С. Штемберг, И. Э. Есауленко, В. И. Попов ; Воронежская государственная медицинская академия им. Н. Н. Бурденко ; Институт медико-биологических проблем РАН. - Воронеж : Научная книга, 2009. - 435 с.	1	-
8.	Хрусталеv, Ю. М. Философия : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология", "Фармация", "Сестринское дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика" / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : Академия, 2008. - 351 с.	27	-
	<b>Дополнительная</b>		-
9.	Асланян, М. М. Евгеника : соблазн остается / М. М. Асланян, Т. П. Шкурят // Биология в школе. - Москва, 2013. - 2013, № 8. - С. 4-11.	1	-
10.	Беллер, Г. А. Экзамен разума : [Об охране окружающей среды] / Г. А. Беллер. - М. : Мысль, 1988. - 251,[1] с.	3	-
11.	Биология и современность / [А. В. Яблоков, Н. Ф. Реймерс, В. Д. Ильичев и др.] ; Под ред. А. В. Яблокова. - М. : Просвещение, 1990. - 206,[2] с.	10	-
12.	Биоэкомедицина : единое информ. пространство / [В. И. Гриценко, М. И. Вовк, А. Б. Котова и др.] ; под. ред. В. И. Гриценко ; Нац. акад. наук Украины ; Междунар. науч.-учеб. центр ЮНЕСКО информ. технологий и систем. - К. : Наук. думка, 2001. - 319 с.	1	-
13.	Бобылев, С. Н. Кризис: экономика и экология / С. Н. Бобылев, В. М. Захаров ; Институт устойчивого развития ; Центр экол. политики России. - Москва : Ин-т устойчивого развития, 2009. - 82 с.	1	-
14.	Боев, Ю. А. Милитаризм и экология / Ю. А. Боев, С. Ю. Боева. - К. : Политиздат Украины, 1989. - 145,[2] с.	3	-
15.	Борейко, В. Е. Белые пятна истории природоохраны : СССР. Россия. Украина. Т. 1 / Киевский экол.- культ. центр ; Центр охраны дикой природы СоЭС. - К., 1996. - 224 с.	1	-

16.	Борейко, В. Е. Белые пятна природоохраны / В. Е. Борейко ; Киев. экол.-культур. центр. - 2-е изд. - К. : Экол.-культур. центр, 2003. - 292 с.	1	-
17.	Борейко, В. Е. Популярный словарь по экологической этике и гуманитарной экологии : Более 670 терминов и понятий / В. Е. Борейко ; Киев. экол.-культ. центр. - 2-е изд. - К. : Киев. экол.-культур. центр, 2003. - 94 с.	1	-
18.	Борейко, В. Е. Постигание экологической теологии / В. Борейко ; Киев. экол.-культур. центр. - К. : Киев. экол.-культур. центр, 2000. - 87 с.	1	-
19.	Борейко, В. Е. Постигание экологической теологии / В. Е. Борейко ; Киев. экол.-культ. центр. - 2-е изд. - К. : Киев. экол.-культур. центр, 2003. - 128 с.	1	-
20.	Бочкарева, Т. В. Экологический "джинн" урбанизации : [На прим. США] / Т. В. Бочкарева ; Ин-т географии АН СССР. - М. : Мысль, 1988. - 268,[2] с.	2	-
21.	Будущее науки [Текст] : гипотезы. Прогнозы. Нерешенные проблемы : междунар. ежегодник. Вып. 19 / [отв. ред. Е. Б. Этингоф]. - Москва : Знание, 1986. - 271 с.	2	-
22.	Будущее науки [Текст] : гипотезы. Прогнозы. Нерешенные проблемы : междунар. ежегодник. Вып. 9 / [отв. ред. Е. Б. Этингоф]. - Москва : Знание, 1976. - 287 с.	2	-
23.	Буровский, А. М. Антропоэкология : теория антропогеосферы (сущность, морфология, структура, динамика, история) / А. М. Буровский. - 2-е изд. - М. : Вуз. кн., 2007. - 432 с.	1	-
24.	Буровский, А. М. Антропоэкология : Теория антропогеосферы (сущность, морфология, структура, динамика, история) / А. М. Буровский. - М. : Вуз. кн., 2005. - 432 с.	1	-
25.	Бхагвати, Д. В защиту глобализации / Джагдиш Бхагвати ; Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева ; Центр исслед. плстииндустр. о-ва ; Журн. "Свободная мысль - XXI". - М. : Ладомир, 2005. - 406 с.	2	-
26.	Вальцев, С. В. Закат человечества / С. В. Вальцев. - М. : Кн. мир, 2008. - 352 с.	2	-
27.	Внуки нам не простят : [сборник / сост. Казарин В. Н., Кобурнеева Л. А.]. - Куйбышев : Кн. изд-во, 1991. - 287 с.	1	-
28.	Гагарин, А. В. Воспитание природой : некоторые аспекты гуманизации экологического образования и воспитания / А. В. Гагарин ; Психологический институт РАН, Лаборатория экопсихологии развития ; Экопсихологический центр образовательных и социальных систем. - Москва : МГППИ, 2000. - 232 с.	10	-
29.	Гагарин, А. В. Экологическая психология и педагогика : учебное пособие для студентов психологических и педагогических специальностей вузов / А. В. Гагарин, А. В. Иващенко, С. А. Степанов ; Междунар. независимый эколого-политол. ун-т. - Москва : Изд-во МНЭПУ, 2008. - 295 с.	2	-

30.	Герасимчук, А. А. Человек и природа : критика религ.-идеалист. интерпретации экол. пробл. / А. А. Герасимчук. - Киев : Вища школа, 1981. - 144 с.	1	-
31.	Гиренок, Ф. И. Экология. Цивилизация. Ноосфера / отв. ред. Н. Н. Моисеев ; АН СССР, Центр. совет филос. (методол.) семинаров при Президиуме АН СССР. - Москва : Наука, 1987. - 180, [2] с.	2	-
32.	Гирусов, Э. В. Основы социальной экологии : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Экология". - М. : Изд-во РУДН, 1998. - 174 с.	1	-
33.	Гирусов, Э. В. Система "общество- природа" : (проблемы социальной экологии) / Э. В. Гирусов. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1976. - 167 с.	1	-
34.	Глобальная экологическая проблема / [Р. А. Новиков, А. К. Жирицкий, В. И. Маркушина, Р. А. Перелет] ; отв. ред. Г. И. Морозов, Р. А. Новиков ; АН СССР, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М. : Мысль, 1988. - 204,[2] с.	2	-
35.	Глобальные проблемы биосферы / [Отв. ред. Ф. Т. Яншина] ; Рос. акад. наук ; Ин-т литосферы окраин. и внутр. морей, ; Рос. экол. акад.]. - М. : Наука, 2003. - 193, [4] с.	1	-
36.	Глобальные проблемы биосферы : Сб. ст. / Отв. ред. Ф. Т. Яншина. - М. : Наука, 2001. - 198 с.	2	-
37.	Горелов, А. А. Человек-гармония-природа / А. А. Горелов ; АН СССР. - М. : Наука, 1990. - 186,[2] с.	1	-
38.	Город, природа, человек : Проблемы экол. воспитания / Сост. Ф. Ф. Светик ; Науч. ред. А. В. Сидоренко. - М. : Мысль, 1982. - 232 с.	4	-
39.	Гуманистические аспекты биологического познания : (в помощь методол. семинарам) / АН УССР, Ин-т философии, Бюро методол. семинаров ; [отв. ред. Н. Н. Киселев]. - Киев : Наук. думка, 1991. - 156,[2] с.	1	-
40.	Гусейнов, А. А. Золотое правило нравственности / А. Гусейнов. - 3-е изд. - М. : Мол. гвардия, 1988. - 269,[2] с.	3	-
41.	Данилов-Данильян, В. И. Экологический вызов и устойчивое развитие : Учеб. пособие / В.И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев. - М. : Прогресс традиция, 2000. - 416 с.	2	-
42.	Деволл, Б. Глубинная экология / Билл Деволл, Джордж Сешнс ; [Сокр. пер. с англ. Е. Б. Мигуновой]. - К. : Киев. экол.-культур. центр, 2005. - 107 с.	1	-
43.	Долина, Л. Ф. Религия и охрана природы / Л. Ф. Долина. - Днепропетровск, 2000. - 119 с.	1	-
44.	Евдокимов, А. Ю. Биосфера и кризис цивилизации / А. Ю. Евдокимов. - Москва : Ин-т русской цивилизац., 2008. - 478 с.	1	-
45.	Злобина, В. М. Роль биоэтики в воспитании школьников / В. М. Злобина // Биология в школе. - Москва, 2012. - 2012, № 3. - С. 65-69.	1	-

46.	Киселев, Н. Н. Мировоззрение и экология : [монография] / Н. Н. Киселев ; [отв. ред. А. Я. Мороз] ; АН УССР, Ин-т философии. - Киев : Наукова думка, 1990. - 215, [1] с.	2	-
47.	Кобылянский, В. А. Философия экологии: общая теория экологии, геоэкология, биоэкология : Учеб. пособие / В. А. Кобылянский. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 188 с.	5	-
48.	Корнеева, А. И. Общество и окружающая среда / А. И. Корнеева. - Москва : Мысль, 1985. - 126 с.	3	-
49.	Коробейников, Б. А. Верни долг природе : Фотоальбом / Б. А. Коробейников. - К. : Политиздат Украины, 1990. - 176 с.	1	-
50.	Кочергин, А. Н. Экологическое знание и сознание : особенности формирования / А. Н. Кочергин, Ю. Г. Марков, Н. Г. Васильев ; отв. ред. Г. А. Антипов ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1987. - 218, [3] с.	2	-
51.	Кравченко, И. И. Экологическая проблема в современных теориях общественного развития / И. И. Кравченко ; Акад. наук СССР, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам, ВНИИ систем. исслед. - Москва : Наука, 1982. - 214 с.	3	-
52.	Круть, И. В. Очерки истории представлений о взаимоотношении природы и общества : (общенаучные и геолого-географические аспекты) / И. В. Круть, И. М. Забелин ; отв. ред. И. И. Мочалов, И. А. Федосеев. - Москва : Наука, 1988. - 414 с.	1	-
53.	Кузнецов, Г. А. Экология и будущее : анализ философских оснований глобальных прогнозов / Г. А. Кузнецов. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1988. - 160 с.	2	-
54.	Лаптев, И. Д. Экологические проблемы : социал.-полит. и идеол. аспекты / И. Д. Лаптев. - Москва : Мысль, 1982. - 247 с.	2	-
55.	Лемешев, М. Я. Природа и мы. - : учеб. для вузов / М. Лемешев ; . - Сов. Россия, 1989. - 272 с.	2	-
56.	Мазур, И. И. Шанс на выживание : экология и научно-технический прогресс / И. И. Мазур, О. И. Молдаванов ; отв. ред. В. И. Саломатин ; Российская акад. наук. - Москва : Наука, 1992. - 160 с.	1	-
57.	Мамзин А. С. Биология в системе культуры : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающ. по биол., филос. и культуролог. специальностям / А. С. Мамзин. - СПб. : Лань, 1998. - 156 с.	2	-
58.	Международные проблемы народонаселения : [сб. ст. / редкол.: Д. И. Валентей (гл. ред.) и др.]. - Москва : Статистика, 1981. - 127 с.	1	-
59.	Межжерин, В. А. Книга для разумения : Вселенная. Экология. Культура. Ноосфера / В. А. Межжерин. - К. : Логос, 2004. - 284 с.	1	-
60.	Молостов, В. Д. Старение и гибель цивилизации / В. Д. Молостов. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 411 с.	1	-



61.	Морально-этические нормы. Война. Окружающая среда : [Сб. ст.] / Под ред. [и с предисл.] А. Уэстинга. - М. : Мир, 1989. - 252,[2] с.	3	-
62.	Мудрость Дома Земля : О мировоззрении XXI века / под ред. С. Г. Джуры и др. ; Донец. нац. техн. ун-т ; Фонд Поддержки Прогрессив. Реформ ; Междунар. акад. наук экологии и безопасности жизнедеятельности, Донбасское отд-ние. - рос.-укр. изд. - СПб. : Донецк ; Донецк, 2007. - 190 с.	1	-
63.	Мудрость Дома Земля = Wisdom of the earth-home : О мировоззрении XXI века. : Экогеософ. альм. Вып. 4-5 / Под ред. В.А. Зубакова ; Центр междисциплинар. исслед. по проблемам окружающей среды РАН ; Донец. нац. техн. ун-т и др. - СПб. ; Донецк, 2003. - 272 с.	1	-
64.	Набат из будущего : [о пробл. экологии / сост. И. Г. Рыжков]. - Минск : Беларусь, 1990. - 205,[2] с.	1	-
65.	Назаров, В. В. К началам эконатурологии / В. В. Назаров. - Хмельницкий : ХНУ, 2013. - 77 с.	1	-
66.	Назарова, Н. С. Экологическая культура в условиях глобализации / Н. С. Назарова ; Одес. гос. эконом. ун-т. - Одесса : Пальмира, 2007. - 255 с.	1	-
67.	Народонаселение : Энцикл. слов. / Центр по изучению проблем народонаселения Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова ; Редкол.: Г. Г. Меликьян (гл. ред.) и др. - М. : Большая Рос. Энцикл., 1994. - 640 с.	1	-
68.	Народонаселение и природа : [сб. ст. / редкол.: Д. И. Валентей (гл. ред.) и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 1984. - 96 с.	1	-
69.	Ожегов, Ю. П. Экологический импульс : Пробл. формирования экол. культуры молодежи / Ю. П. Ожегов, Е. В. Никонорова. - М. : Мол. гвардия, 1990. - 271 с.	1	-
70.	Олдак, П. Г. Колокол тревоги : пределы бесконтрольности и судьбы цивилизации / П. Г. Олдак. - М. : Политиздат, 1990. - 196,[2] с.	2	-
71.	Олескин, А. В. Биополитика : философский фундамент, эволюционно-биологический подход к политическим системам и политической деятельности, применение к политической практике / А. В. Олескин ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Сектор биосоц. проблем, Биол. фак., Каф. физиологии микрорган. ; Ин-т философии РАН. - М. : Науч. мир, 2007. - 353 с.	2	-
72.	Павлова Т. Н. Биоэтика в высшей школе : Учеб. пособие для студентов вузов по спец."Ветеринария", естеств.-науч., гуманитар., пед., техн. и др. спец. / Киев. экол.-культур. центр. - К., 1998. - 128 с.	1	-
73.	Павлова Т. Н. Биоэтика в высшей школе : Учеб. пособие для студентов вузов по спец."Ветеринария", естеств.-науч., гуманитар., пед., техн. и др. спец. / Киев. экол.-культур. центр. - К., 1998. - 128 с.	1	-

74.	Патон, Б. Е. Сто раз отмерить... : [о пробл. экологии] / Б. Е. Патон. - М. : Сов. Россия, 1989. - 105,[2] с.	2	-
75.	Платонов, Г. В. Диалектика взаимодействия общества и природы / Г. В. Платонов. - М. : Изд-во МГУ, 1989. - 189,[2] с.	2	-
76.	Проблемы взаимодействия человека и биосферы / под ред. В. Е. Соколова, В. С. Петросяна ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1989. - 259 с.	1	-
77.	Проблемы природоохранного образования и воспитания : Сб. ст. / Редкол.: Т. В. Васильева (отв. ред.) и др. ; Акад. наук СССР ; Секция химико-технол. и биол. наук ; Сов. ком. по программе ЮНЕСКО "Человек и биосфера". - М. : Наука, 1982. - 136 с.	2	-
78.	Проблемы этики [Текст] : философско-этический альманах. Вып. 2 / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак., Каф. этики ; [ред. совет: А. А. Гусейнов (пред.) и др.]. - МАКС Пресс, 2009. - 155, [1] с.	1	-
79.	Родионова, И. А. Глобальные проблемы человечества : Учеб. пособие для факультатив. курса. - 2-е изд. - М. : Аспект, 1995. - 159 с.	1	-
80.	Тернер, Д. Дикость и дикая природа : Сокр. пер. с англ. / Джек Тернер ; Киев. экол.-культур. центр. - К. : Киев. экол.-культур. центр, 2003. - 72 с.	1	-
81.	Удодов, В. В. Здоровье и общество. Проблемы и решения : аналит. зап. с прил. / В. В. Удодов, С. В. Тесленко, П. В. Тесленко. - Донецк : Каштан, 2007. - 350 с.	1	-
82.	Урсул, А. Д. Перспективы экоразвития / А. Д. Урсул ; Отв. ред. Д. М. Гицу ; АН СССР, Отд. философии и права АН МССР. - М. : Наука, 1990. - 269,[2] с.	1	-
83.	Философские вопросы медицины и биологии [Текст] : Респ. межвед. сб. Вып. 22 / М-во здравоохранения УССР; [Редкол.: Н. В. Попов (отв. ред.) и др. - К. : Здоровья, 1989. - 120 с.	1	-
84.	Философские проблемы современного естествознания [Текст] : респ. межвед. науч. сб. Вып. 70 : Философские проблемы химии, биологии, экологии / [редкол.: Т. Д. Пикашова (отв. ред.) и др.] ; Киевский гос. ун-т им. Т. Г. Шевченко. - Киев : Выща школа, 1989. - 135 с.	1	-
85.	Ценностные аспекты науки и проблемы экологии : [сб. статей / редкол.: Е. Т. Фадеев (отв. ред.) и др.] ; Акад. наук СССР, Науч. совет по филос. вопр. соврем. естествознания, Ин-т философии. - Москва : Наука, 1981. - 278 с.	1	-
86.	Человек - техника - природа / [В. П. Ключников, О. Г. Приймак, В. Ф. Пересыпкин и др.] ; под ред. В. П. Ключникова. - К. : Выща. шк., 1990. - 185,[2] с.	2	-
87.	Человек в зеркале наук : Тр. методол. семинара "Человек" / ЛГУ, НИИ комплекс. социал. исслед. ; Под ред. А.О. Бороноева. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1991. - 125 с.	1	-

88.	Человек и биосфера [Текст] : [сб. статей]. Вып. 4 / под ред. В. Д. Федорова. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1980. - 268 с.	1	-
89.	Человек и Природа в духовной культуре Востока / [Ред.-сост. Н. И. Фомина ; Отв. ред. Л. С. Васильев]. - М. : ИВ РАН : Крафт+, 2004. - 576 с.	2	-
90.	Человек и среда его обитания : Хрестоматия / Под ред. Г. В. Лисичкина, Н. Н. Чернова. - М. : Мир, 2003. - 460 с.	2	-
91.	Человек у Байкала: экологический анализ среды обитания / [В. С. Михеев, В. В. Буфал, Л. М. Дамешек и др.] ; отв. ред. В. В. Воробьев ; Рос. АН, Сиб. отд-ние, Ин-т географии. - Новосибирск : Наука, 1993. - 138,[2] с.	1	-
92.	Червинский, А. С. Биотехносфера : понятие и реальность / А. С. Червинский ; под ред. П. А. Водопьянова ; Ин-т философии и права. - Минск : Навука і тэхніка, 1992. - 102 с.	1	-
93.	Шицкова, А. П. Гармония или трагедия? : науч.-техн. прогресс, природа и человек / А. П. Шицкова, Ю. В. Новиков ; отв. ред. В. П. Казначеев ; АН СССР. - М. : Наука, 1989. - 270,[1] с.	2	-
94.	Школенко, Ю. А. Эта хрупкая планета / Ю. А. Школенко. - М. : Мысль, 1988. - 140,[2] с.	2	-
95.	Щепин, О. П. Медицина и общество / О. П. Щепин и др. - Москва : Медицина, 1983. - 391 с.	1	-
96.	Экологические очерки о природе и человеке / пер.: Н. Б. Здорик, М. К. Федоренко, Н. В. Хмелевская ; под ред. Б. Гржимека. - М. : Прогресс, 1988. - 640 с.	3	-
97.	Этика : [учеб. пособие для вузов] / [Т. В. Мишаткина, З. В. Бражникова, Н. И. Мушинский и др.] ; под общ. ред. Т. В. Мишаткиной и Я. С. Яскевич. - 5-е изд. - Минск : Новое знание, 2008. - 583 с.	24	-

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Дистанционный курс «Основы биоэтики» на платформе ДО ДонНУ:

<http://dl.donnu.ru/course/view.php?id=69>

Электронно-библиотечная система Донецкого национального университета:

<http://library.donnu.ru/>

Электронная библиотека e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки: <http://elementy.ru/news>

Биоэтический форум: <http://www.bioethics.ru/rus/whatbio/>

Ильиных И.А. Экологическая этика: <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/iliinyh/iliinyh5.pdf>

Основы биоэтики:

[https://vk.com/doc704697\\_437060883?hash=fa0b4fdc4f827186c0&dl=90dae774bff379517c](https://vk.com/doc704697_437060883?hash=fa0b4fdc4f827186c0&dl=90dae774bff379517c)

Основы экологической этики:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0017/001792/179205r.pdf>

Журнал «Биоэтика и гуманитарная экспертиза»: <http://iph.ras.ru/bioeth.htm>

#### 15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

## **16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры зоологии и экологии с изменениями / без изменений на 20\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ярошенко Н.Н.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры зоологии и экологии с изменениями / без изменений на 20\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ярошенко Н.Н.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры зоологии и экологии с изменениями / без изменений на 20\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ярошенко Н.Н.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры зоологии и экологии с изменениями / без изменений на 20\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ярошенко Н.Н.